

Isabelle Rúa Parra

Dra. Anido

SPAN 3070-001

27 de febrero 2023

Portafolio 1

1. <https://www.elmundo.es/cultura/2023/02/20/63f38baafdddf016a8b4592.html>

En el artículo, “España nació en 1248, cuando unos barceloneses se instalaron en Sevilla”, Luis Alemany habla sobre el libro de Pedro Insua, donde Insua explica que España no nació por una divina providencia de que el país era de los españoles, sino por razones de beneficio como tierra y libertad. El menciona que España si es de los españoles, pero no desde siempre. Antes del siglo XIII, el país era de los visigodos y los cristianos que existían allí, resistieron el Islam pero adaptaron por sobrevivencia y salvación espiritual. El rey Alfonso X, tuvo una idea de sacar a los musulmanes y moverlos al sur. El punto final de Insua es que los españoles se llaman así porque hubo un estado con ese nombre y si hay frustraciones es porque los intereses de ellos no siempre han sido representados.

En las primeras semanas de esta clase, aprendimos de los orígenes de España. La Reconquista que fue organizada por los reinos cristianos intentó reconquistar sus territorios lo que significaba tener que empujar a los musulmanes de donde vivían. El artículo reside en la Reconquista porque muestra como los reyes cristianos acumularon más poder cuando reclamaron la tierra y aunque no era por un derecho que tenían, era por un sentimiento de que les daba beneficio de tener propiedad. Este poder más profundo les

dio una ventaja a los reyes católicos, en lo que empezaron la Inquisición unos años después para convertir o sacar los que no eran católicos por la fuerza.

2. <https://www.elmundo.es/madrid/2023/02/18/63ef75c5fdddfcd648b45c9.html>

En el artículo, “De Madrid a Santiago de Compostela siguiendo las flechas amarillas”, Elena Moro habla del Camino de Santiago, la ruta de peregrinación a la tumba del apóstol Santiago. La gente puede tomar diferentes rutas que no pasan por montañas y bosques desde varios puntos en España y Europa. Los peregrinos pasan por muchos pueblos que tienen flechas amarillas que te ayudan reconocer la dirección en que tienes que ir. Aunque ella nota los varios caminos que hay y los nombres, este artículo es sobre el camino de Madrid. Ella nota que el camino empieza en la capital y se une con el Camino Francés después de cruzar Segovia y Valladolid. Hay seis etapas desde Madrid a Santiago de Compostela y cubre 77,6 km en pie.

En clase, leímos sobre la leyenda medieval en la que Santiago, uno de los doce apóstoles de Cristo, fue a la Península para hablar sobre el cristianismo. El murió cuando volvió a Palestina y sus discípulos fueron a Galicia para enterrar su cuerpo. Después, un ángel reveló que su cuerpo estaba en una colina en el siglo IX y una estrella mostró donde estaba la tumba del apóstol; empezaron a construir una iglesia que luego iba a ser la Catedral de Santiago de Compostela. El Papa le decía a la gente que visitará la Catedral y en eso, empezaron las peregrinaciones. Ahora en día, la gente hace el camino por diferentes razones como religiosas, culturales, espirituales o turísticas. Esta se relaciona con el artículo porque muestra que la gente todavía va en esta peregrinación.

3. <https://www.lavanguardia.com/historiayvida/edad-moderna/20230221/8770592/adonde-judios-sefardies-expulsados-reyes-catolicos.html>

En el artículo, “¿Adónde fueron los judíos sefardíes expulsados por los Reyes Católicos?”, Isabel Hervás Jávega habla sobre la persecución de los judíos en Europa a finales de siglo XVI para unificación de religión. En 1478, Isabel la Católica inició la Inquisición en cual los judíos tenían cuatro meses para escoger uno de los dos opciones, convertir o irsen de la Península; 100.000 judíos españoles se fueron para siempre. Unos se fueron a América, el norte de África, Europa, el imperio otomano, o donde podían para poder practicar su religión. La mayoría de los primeros que se fueron de España, se mudaron al imperio otomano y allí usaron su conocimiento anterior para lograr éxito económico en varias industrias como: textil, joyería, armería y más.

En clase, aprendimos de la expulsión de otros grupos culturales como los judíos, musulmanes, paganos y más. También como la persecución por los actos que iban en contrario del cristianismo. Esto se relaciona con el artículo porque menciona los reyes católicos, Isabel de Castilla y Fernando de Aragón y como usaron su motor de la religión católica. Ellos querían extender su dominio a todos los reinos de la Península y recibieron ayuda del Papa para iniciar la Inquisición. Unos se convirtieron para continuar viviendo allí, pero entre 1480 y 1492 los que se habían convertido fueron acusados de practicar su religión en secreto y fueron arrestados, encarcelados, interrogados bajo tortura y, en algunos casos, quemados hasta muerte.

4. <https://www.elmundo.es/espana/2021/02/03/601aeeb121efa05c658b457f.html>

En el artículo, "La Monarquía Hispánica provocó una invasión, genocidio y ocultación en Al-Andalus," EL MUNDO/EFE escribe de Al-Andalus, la región de la Península que estaba bajo dominio musulmán hasta 1492. Isabel Franco, la diputada de Unidos Podemos, habla sobre Al-Andalus y como la Monarquía Hispana empezó un

“genocidio, invasión y ocultación” en la región. Había mucha cultura allí porque convivieron tres grupos: los judíos, musulmanes y cristianos. Ella también menciona que la multiculturalidad de esa región todavía es celebrada hoy en una forma que relaciona con la gente de andaluz.

En la clase, leímos que Al-Andalus era la zona gobernada por los musulmanes de la Península, mientras que Sefarad fue lo que la comunidad judía nombró a toda la Península. Ellos tenían dominio de casi toda la Península. Los musulmanes contribuyeron mucho para la región: álgebra, el concepto de cero, sistemas de irrigación, cultivos de arroz y algodón, arte islámica, filosofía y más. Ellos también eran tolerantes de otras religiones. Esto relaciono con lo que estaba diciendo Isabel Franco en el artículo sobre la multiculturalidad en Al-Andalus con los tres grupos culturales.

5. <https://www.elmundo.es/viajes/espana/2021/10/19/61604512e4d4d85d4d8b45e1.html>

En el artículo, “Una ruta por las juderías más bonitas de España para descubrir este otoño”, Celia Rivera habla de los barrios judíos en Barcelona, Córdoba y Toledo pasando por el camino de Sefarad. Todavía es presente la huella que dejaron los judíos en España con la gastronomía, arquitectura y el arte. Por las tierras de Navarra, 21 pueblos forman una red de sedes judías. En Córdoba hay la Plaza de Tiberias que tiene la estatua de Moises Ben Maimon, una de las personas hebreas más importantes de la Península. La ruta se acaba en Ávila donde el barrio judío estaba en lo que se convirtió a las calles de los Reyes Católicos.

En la clase, aprendimos que los judíos no tienen un origen exacto en la Península pero se puede calcular que estuvieron allí desde tiempos bíblicos. Como mencionado antes, Sefarad es el nombre que los judíos les dieron a la Península y formaron núcleos en

todas partes de la Península. Como fue mencionado en el artículo, también leímos que ellos formaron juderías (barrios judío) en algunas ciudades. Ellos fueron tolerados por los musulmanes y hasta los cristianos hasta la Inquisición por los Reyes Católicos, en lo que ellos se tuvieron que convertir o marchar de la Península; más de 100.000 judíos se fueron.